



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIP-294/14-P**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	<b>Základní umělecká škola, Stříbro, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Kostelní 106, 349 01 Stříbro</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>zus.strebro@seznam.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>75 048 477</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 002 772</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Bc. Františkem Kratochvílem, ředitelem školy</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Město Stříbro, Masarykovo náměstí 1, 349 01 Stříbro</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Stříbro Kostelní 106 a Masarykovo nám. 17, Kladruby Husova 203</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>25. - 28. března 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní uměleckou školou Stříbro, příspěvková organizace (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## **Charakteristika**

Základní umělecká škola (dále „ZUŠ“) poskytuje základní umělecké vzdělávání v hudebním oboru (dále „HO“), ve výtvarném oboru (dále „VO“) a v literárně-dramatickém oboru (dále „LDO“). Nejvyšší povolený počet žáků 320 nebyl v době konání inspekce překročen, ke dni inspekce se zde vzdělávalo 238 žáků.



- HO - 23 v přípravném studiu, 123 v základním studiu I. stupně a 15 v základním studiu II. stupně,
- VO - 4 v přípravném studiu, 63 v základním studiu I. stupně a 1 v základním studiu II. stupně,
- LDO 9 v základním studiu I. stupně.

Vzdělávání probíhá v přípravném studiu a v prvních a druhých ročnících základního studia I. i II. stupně podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Stříbro (dále „ŠVP“). V ostatních ročnících podle učebních dokumentů MŠMT platných od roku 2005.

Škola realizuje základní umělecké vzdělávání na třech místech. Hlavní budova ZUŠ s ředitelstvím je ve Stříbře, Kostelní ulice. Zde se nachází 8 učeben (jedna z nich je pro výuku LDO) a koncertní sál pro HO, ředitelna, kancelář, místnost pro pedagogické pracovníky vybavená výpočetní technikou a sociální zařízení. Ve vstupním prostoru školy je umístěn informační panel obsahující dokumenty školy např. Školní řád a informace pro zákonné zástupce. V budově Domu dětí a mládeže Stříbro (dále „DDM“) na Masarykově náměstí je pro výuku VO určena jedna učebna a v Základní škole Kladruby má ZUŠ pro výuku HO a VO k dispozici dvě učebny a kabinet.

### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon této funkce. V řízení má dlouholetou praxi, ve funkci je od roku 1988. Koncepce rozvoje organizace vychází z velmi dobré znalosti prostředí. Cílem je naučit žáky poznávat kulturní hodnoty, vychovat z nich kulturně bohaté osobnosti se základy uměleckého vzdělávání a některé z nich připravit i pro uměleckou dráhu. Záležitosti týkající se vzdělávání a provozu projednává ředitel s pedagogickou a uměleckou radou. Systém plánování, kontrol a přenosu informací, který nastavil, odpovídá potřebám a velikosti školy a je funkční. Demokratický způsob vedení je založen na každodenním osobním kontaktu se zaměstnanci a příznivě se projevuje v oblasti mezilidských vztahů. Systém řízení je z hlediska organizační struktury a souboru vnitřních dokumentů funkční a od minulé inspekce je zachována výborná úroveň řízení subjektu.

Personální obsazení vytváří předpoklady pro řádnou činnost školy. V ZUŠ zajišťuje výuku dvanáct pedagogických pracovníků (dále „PP“), šest z nich má vysokoškolské vzdělání. Požadovanou odbornou kvalifikaci splňuje jedenáct PP, jeden učitel si doplňuje odbornou kvalifikaci studiem Konzervatoře a Vyšší odborné školy Jaroslava Ježka v Praze. Řada učitelů vykonává uměleckou činnost (vedení komorního sboru „Ko.Mar“ a sboru „Sluníčka“ v Plzni, hráčka v irské kapele Corchen a středověké kapele Cavallela, hráči v orchestru DJKT, korepetitor DJKT aj.). Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v souladu s prioritami školy, vyučující každoročně absolvují vzdělávací akce k prohloubení odbornosti. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilní.

Hlavní sídlo ZUŠ je ve staré budově v Kostelní ulici, kde od minulé inspekce proběhla rekonstrukce ústředního topení, odpadů a kanalizace a odvětrání toalet. Každoročně jsou prováděny výmalby interiérů, opraveny byly také nátěry dveří, soklů a zábradlí. V rámci zajištění bezpečnosti žáků, učitelů, ochrany majetku a úspory energie ředitel v roce 2011 žádal o výměnu oken, dveří a opravu fasády budovy. Nevyhovující v době konání inspekce byl stav podlah, které jsou nerovné a hrozí zde nebezpečí úrazu žáků a učitelů. Vybavení všech místností je již velmi opotřebované, ale prozatím vyhovující. Zaměstnanci se snaží i přesto vytvořit prostředí, které by bylo estetické a vhodné pro naplňování cílů



uměleckého vzdělávání. Místnost pro výuku VO v DDM slouží jako učebna, šatna pro žáky i vyučující, sklad materiálu a depozitář prací. Vybavena je opotřebovaným žákovským nábytkem jedné velikosti, který však neodpovídá vzrůstu žáků mladšího školního věku. Přeplněný prostor učebny omezuje podnětnost prostředí pro umělecké vzdělávání. Učebny v Základní škole Kladruby jsou vybaveny školním nábytkem. Pro výuku HO je jedna učebna rozdělena na části určené pro výuku hudební nauky, komorní hry a hry na nástroj. Druhá učebna slouží k výuce HO i VO, vybavena je školním nábytkem. Školní prostředí je vhodné pro naplňování cílů uměleckého vzdělávání.

Subjekt hospodaří především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a se zisky z hlavní činnosti (školné). Využívá také další zdroj, kterým jsou finanční prostředky od zřizovatele. Finanční příspěvky ze státního rozpočtu škola využívá na mzdové náklady a související odvody, z příspěvků od zřizovatele financuje provoz a údržbu budovy.

Pro realizaci vzdělávacích programů má škola velmi dobré personální podmínky a vyhovující prostory. Kvalitu materiálních podmínek snižuje zastaralé vybavení učeben a stav podlah v hlavní budově ZUŠ a velikost nábytku nevyhovující vzrůstu žáků v učebně v DDM. Z hlediska finančního zabezpečení jsou naplněny předpoklady pro zajištění požadované úrovně základního uměleckého vzdělávání.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Základní umělecké vzdělávání je organizováno v přípravném studiu ke vzdělávání v základním studiu I. stupně a v základním studiu I. a II. stupně. K přípravnému studiu jsou přijímány děti z mateřských škol na doporučení učitelek a dle zájmu rodičů. O konání talentových zkoušek škola informuje veřejnost na informačních panelech školy, informace jsou předávány i mateřským školám. Při přijímání žáků škola postupuje v souladu s příslušnými ustanoveními právních norem.

Organizace vzdělávání ZUŠ vychází ze ŠVP a učebních dokumentů MŠMT platných od roku 2005. Komparativní analýzou ŠVP s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání (dále „RVP ZUV“), konanou před inspekční činností, byly zjištěné nedostatky: chybí název studijního zaměření u přípravného studia, v tabulaci učebního plánu HO byly zaměňovány názvy předmětů s činnostmi, což má za následek užívání různých názvů předmětů v učebním plánu a v ostatní povinné dokumentaci, v učebních osnovách předmětů nejsou rozděleny výstupy žáků pro jednotlivé ročníky II. stupně, způsob hodnocení žáků je však nastaven pouze na každoroční hodnocení a nezná hodnocení za jiné období. V průběhu inspekce byly nedostatky odstraněny a nyní je ŠVP v souladu s RVP ZUV.

Hospitovaná byla výuka HO ve Stříbře a na odloučeném pracovišti v Kladruzech, VO na odloučeném pracovišti ve Stříbře.

Ve výuce HO téměř všichni vyučující projevovali vřelý vztah k žákům. Sledovaná výuka byla pečlivě připravena a metodicky dobře vedena. Vyučující věnovali velkou pozornost výběru skladeb a notového materiálu, které respektovaly individualitu žáka a zaměření na různorodé žánrové oblasti. Odborné pokyny často doprovázeli názornými ukázkami hry, společně se žáky analyzovali příčiny vyskytujících se chyb a nacházeli cesty k jejich odstraňování. Bylo dbáno na to, aby žáci porozuměli obsahu hraných skladeb, byli vedeni k formálnímu, harmonickému i obsahovému členění a následně k odpovídajícímu



hudebnímu vyjádření. Vstřícnost a milé vystupování bylo velmi výrazným motivačním prvkem a přispívalo k příznivé atmosféře vyučování.

Sledovaná výuka hudební nauky měla třídní strukturu – opakování a procvičování teoretického učiva, hudební činnosti, poslech hudební ukázky a práce podle připravených úkolů na tabuli (rytmus, čtení not atd.). Hudební činnosti byly prováděny především formou společného zpěvu žáků za doprovodu na různé nástroje. Žáci byli vedeni k poznávání hudebních pojmů, teoretické informace byly podloženy praktickými ukázkami i činnostmi intonačními a sluchovými. Vyučování bylo vhodně doplněno žákovskými referáty na předem zvolené téma. Žáci se během výuky aktivně zapojovali do plnění všech úkolů, prokazovali dobré znalosti z oblasti hudební teorie.

Ve výuce dechového orchestru žáci hráli koncentrovaně, reagovali na podněty dirigenta, který dobře analyzoval jejich individuální schopnosti. Výborně vybral a připravil náročný a stylově různorodý repertoár. Dirigent jasně vymezil kompetence jednotlivých hlasů, vynikajícím způsobem vedl žáky po stránce rytmické, precizoval skladby po hlase, v některých případech nechal zahrát part jednotlivcům. Vedl žáky k zodpovědnosti za správné provedení svého partu, podněcoval v nich pocit odpovědnosti. Žáci pracovali po celou dobu výuky zcela soustředěně, při výuce vládla tvořivá, nestresující atmosféra.

Sledovaná výuka VO měla strukturu odpovídající zvolenému tématu. Učitelka vedla žáky správně metodicky s vhodným průběžným motivačním působením. Systematicky rozvíjela výtvarné myšlení žáků a přirozeným způsobem rozšiřovala jejich pohled na probírané téma a zvolenou techniku. V průběhu výuky věnovala žákům individuální péči a sledovala vývoj výtvarné práce každého jedince. Žáci přiměřeně svému věku reagovali, pracovali se zaujetím a projevovali radost z výtvarného vyjadřování.

Průběh základního uměleckého vzdělávání byl na požadované až nadstandardní úrovni, činnosti probíhaly v souladu s právními předpisy.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Žáci jsou hodnoceni podle pravidel hodnocení výsledků vzdělávání, které jsou součástí školního řádu. Hodnocení je motivační, převládá klasifikace stupněm výborný, převážná většina žáků prospívá s vyznamenáním. Průběžná hodnocení z každé hodiny obsahují žákovské sešity. Pro vyhodnocování výsledků vzdělávání slouží jako důležité indikátory výkony žáků na veřejných vystoupeních, koncertech a soutěžích. Hodnocení žáků je na požadované úrovni a je v souladu s právními předpisy. V loňském školním roce prospělo s vyznamenáním 190 žáků, prospělo 28 žáků, neklasifikováno bylo 7 žáků. Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání informováni na tzv. přehrávkách. K výrazným úspěchům školy patří velmi dobré umístění žáků v krajských soutěžích ve všech provozovaných oborech vzdělávání.

ZUŠ organizuje v souladu se ŠVP a učebními dokumenty MŠMT koncerty, výstavy a vystoupení žáků, výjezdy do zahraničí a další akce související se vzděláváním. Žáci HO vystupují nejen ve Stříbře (např. hudební sál ZUŠ, aula gymnázia, kulturní dům a Městské muzeum ve Stříbře, kulturní dům a katedrála v Kladrubech), ale i v Západočeské galerii Masné krámy v Plzni a účastní se i Švihovského hudebního léta. Bohatá je práce souborů ZUŠ (Klarinetový soubor, Žestový soubor, Dechový soubor, Flétničky ze Stříbra a Zlatička ze Stříbra). Soubory vystupují na různých akcích, jako jsou např. vernisáže, slavnosti a koncerty. V Kladrubech působí soubor středověké hudby Cavalla a irské hudby Corchen. Oba soubory se prezentují nejen v Kladrubech, Plzni, Stříbře, ale i v jiných



městech mimo Plzeňský region. Stěžejní akcí je každoroční velikonoční koncert hudební skupiny Cavalla v bývalém klášterním kostele za účasti hostů (např. Violoncellový soubor Základní umělecké školy Český Krumlov, pěvecký sbor Ko.Mar Plzeň). Každoročně je pořádána výstava prací žáků VO v Městském muzeu ve Stříbře. Vernisáž je doplněna kulturním vystoupením žáků HO nebo LDO. Významné jsou již třetím rokem pořádané výstavy prací žáků pod názvem „U nás na západě“ v předsálosti jednacího sálu Senátu PČR v Praze. Další výstava byla uskutečněna také v Poslanecké sněmovně PČR v Praze pod názvem „Poklady ze Stříbra“.

V rámci mimoškolní činnosti pořádá ZUŠ proměnné koncerty (od roku 2010 jich bylo 19), každoročně jeden patří Zlatíčkům ze Stříbra, účastní se i orchestry jiných uměleckých škol (např. ze Třeboně a Bezručic), zahraniční hosté (např. Hudební škola Waidhaus ze SRN) a významní umělci (např. Big Band Ústřední hudby Armády České republiky).

ZUŠ je ve spolupráci s městem Stříbrem, souborem Zlatíčka ze Stříbra a za podpory Plzeňského kraje pořadatelem přehlídek mládežnických orchestrů i za účasti významných hostů (skladatelé, dirigenti aj.) Těchto přehlídek se účastní mladí umělci z České republiky, SRN, Itálie, Lucemburska a Francie.

Výsledky základního uměleckého vzdělávání dosahují požadované až nadstandardní úrovně.

## Závěry

Škola poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Žákům je umožněn rovný přístup ke vzdělávání, který rozvíjí jejich osobnost. Demokratický styl řízení odpovídá podmínkám školy. Plánování zohledňuje zásadní potřeby chodu instituce. Je vytvořen kontrolní systém, umožňující posun v kvalitě vzdělávacích činností.

Personální podmínky jsou velmi dobré. Z hlediska odborné kvalifikace učitelů vytvářejí vhodné předpoklady k naplňování ŠVP a učebních dokumentů MŠMT. Materiální podmínky vykazují odstranitelná rizika - zastaralé vybavení učeben, nevyhovující stav podlah v hlavní budově ZUŠ a velikost nábytku v učebně v DDM.

Sledovaná výuka byla kvalitně připravena, probíhala v příjemné pracovní atmosféře a poskytovala dobré základy v oblasti hudebních a výtvarných dovedností. Vyučující zohledňovali individuální předpoklady jednotlivých žáků, volili účinné pedagogické postupy a kultivovali osobnost žáků po stránce umělecké. Cíle základního uměleckého vzdělávání jsou postupně realizovány, prezentace výsledků vzdělávání žáků je na příkladné úrovni.

Silnou stránkou ZUŠ je naplňování podstaty uměleckého vzdělávání formou komorních a souborových seskupení, ve kterých žáci působí od nižších ročníků. Práce v souborech má velký význam pro jejich osobnostní rozvoj, učí je týmové spolupráci a odpovědnosti za svou přípravu vůči kolektivu.

ZUŠ se svými aktivitami významně podílí na společenském životě Stříbra a Kladruhu, což je hodnoceno jako příkladné zapojení školy do kulturního života.



## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Stříbro vydaná zřizovatelem Městem Stříbro ze dne 28. 6. 2005 pod čj. 336/MěÚ/05 včetně dodatku č. 2 ze dne 1. 12. 2008 vydaného pod čj. 466/SEK/08
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 17 765/11-25 ze dne 20. 7. 2011 s účinností od 1. 9. 2011
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 25. 2. 2014
4. Potvrzení ve funkci ředitele Základní umělecké školy, Stříbro, příspěvková organizace na období 6 let s účinností od 1. srpna 2012 vydané pod čj. 250/SEK/13 ze dne 25. září 2013
5. Osvědčení o způsobilosti na základě absolvování programu celoživotního vzdělávání – Funkční studium II školského managementu pro řídicí pracovníky ve školství č.: CŽV 24/2007 ze dne 9. ledna 2007
6. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Stříbro, příspěvková organizace „Základní umělecká škola hrou Otevřená škola“ platný od 1. září 2013
7. Učební plány pro umělecké základní školy schválené MŠMT ČR dne 26. června 1995 pod čj. 18.418/95-25 s účinností od 1. září 1995
8. Školní řád ze dne 2. září 2013
9. Plán hospitační činnosti na školní rok 2013/2014
10. Doklady o přijímání žáků do základní umělecké školy pro školní rok 2013/2014
11. Protokoly o postupových zkouškách
12. Katalogové listy žáků
13. Třídní knihy pro kolektivní výuku za školní rok 2012/2013 a 2013/2014
14. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku
15. Rozvrhy hodin pro školní rok 2013/2014
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2013 - 2014
17. Záznamy z pedagogických a uměleckých rad od roku 2012
18. Kniha úrazů a poranění vedená od 15. 3. 2012
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
20. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2013
21. Inspekční zpráva čj. 044 28/01 - 4019 ze dne 2. února 2009



## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka

...Věra Abelova, v.r. ....

Iva Vainarová, odborník pro oblast uměleckého  
vzdělávání

...Iva Vainarová, v.r. ....

V Plzni 18. dubna 2014

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Bc. František Kratochvíl, ředitel školy

.....F. Kratochvíl, v.r. ....

Ve Stříbře ...25. 4. 2014....

### Připomínky ředitele školy

...25. 4. 2014.....

Připomínky nebyly podány.

F. Kratochvíl, v.r.